

Принято
Педагогическим советом № 1
От «30» августа 2023 г.

Утверждено
Заведующий
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 26 общеразвивающего вида»
_____ Варакина Н.Н.
«30» августа 2023 г.
Приказ № 93 от 30.08.2023 года

**Учебный план организованной образовательной деятельности
БДОУ г. Омска «Детский сад № 26 общеразвивающего вида»
На 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 26 общеразвивающего вида», реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 01.09.2013 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН от 15 мая 2013 года №26 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №2.4.1.3049-13;
- Письмо Минобразования РФ от 14 марта 2000 г. N 65/23-16 "О направлении инструктивно-методического письма "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"
- Лицензия на образовательную деятельность серия А №0001811, рег. № 321-п от 09.02.2012г.
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад 26 общеразвивающего вида» утвержден 12.01.2012;

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в БДОУ Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОИ и ФГОС.

Парциальных — Программа «Омское Прииртышье» Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А..

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Программы реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями.

В Учебном плане определены:

- перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и объем недельной образовательной нагрузки;
- особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов непосредственной образовательной деятельности проводимых в течение недели и общее количество минут (часов), а также возможность реализации дополнительных образовательных программ.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию ФГОС ДО.

Для реализации учебного плана в группах общеразвивающей направленности с 2 до 7 лет педагогами используется Основная общеобразовательная программы дошкольного образования разработанной в соответствии с ФОИ и ФГОС.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением и направлена на реализацию приоритетного направления по художественно-эстетическому направлению, чем обусловлено такие виды деятельности, как продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная и музыкально-художественная, совместная образовательная деятельность детей и взрослого.

В Учебный план включены пять направления развития, обеспечивающие

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно-эстетическое
- физическое развитие и образование детей.

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности:

В группах общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (первых младших):

- Задачи познавательного развития реализуются в ОД «Формирование целостной картины мира», «Конструирование»;
- Задачи речевого развития реализуются в ОД «Речевое развитие»;
- Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей через все режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;
- Задачи художественно-эстетического развития реализуются в НОД «Рисование, лепка», «Музыкальное»;
- Задачи физического развития реализуются в НОД «Физкультурное».

В группах общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет:

- Задачи познавательного развития реализуются в ОД «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие экологической культуры детей», «Введение в математику»;
- Задачи речевого развития реализуются в ОД «Речевое развитие», «Подготовка к обучению грамоте»;
- Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в ОД «Познавательное развитие» и в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей через все режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей;
- Задачи образовательной области «Художественное творчество» реализуются в ОД «Рисование, лепка, аппликация», «Музыкальное»;
- Задачи физического развития реализуются в ОД «Физкультурное».

Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 8 возрастных групп:

I младшая группа (2 – 3 года) - 1 группа,

II младшая группа (3-4 года) - 2 группы,

Средняя группа (4 -5лет) - 1 группа,

Старшая группа (5-6 лет)- 2 группы,

Подготовительная группа (6 – 7 лет) - 2 группы.

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

В первых младших группах с 2 до 3 лет учебный план состоит только из инвариантной части, что составляет 100%, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с ФОИ и ФГОС. В группе для детей раннего возраста все виды ОД организуются по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Вариативной части нет.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на ОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию ДОП во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПину.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую половину дня, так и после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность сочетается с ОД «Физическая культура» и ОД «Музыкальная деятельность».

С 3 до 7 реализуется *парциальная Программа «Омское Прииртышье» Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.* - один раз в 2 недели. Программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста представлений о малой родине, городе Омске, по средством приобщения к традициям, культуре, истории и природе родного края.

«Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская» организуется с первой младшей группы по подготовительную группу в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей, через все режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей.

«Ознакомление с художественной литературой» с первой младшей группы по подготовительную группу осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Для эффективной воспитательно-образовательной работы, по запросам родителей и самих воспитанников, в учебный план введена работа по реализации дополнительных образовательных программ (ДОП).

Вариативная (модульная) часть учебного плана занимает не более 40% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 26 общеразвивающего вида» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

<i>Учебный год</i>	<i>Период</i>	<i>Количество учебных недель</i>
1 полугодие	С 01.09.2023 по 29.12.2023	17 недель
2 полугодие	С 09.01.2023 по 31.05.2023	21 неделя
Каникулярные дни	10 дней, Летний оздоровительный период	-
Всего		38 недель

В дни каникул проводится непосредственно организованная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуется подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Приложение 1. Учебный план в группах общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (первых младших)

Приложение 2. Учебный план в группах общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет

Приложение 3. Режим работы

Приложение 4 Сетка НОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-202 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного Омска
"Детский сад № 26 общеразвивающего вида"
по реализации основной общеобразовательной программы БДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования
разработанной в соответствии с ФОИ и ФГОС.

I часть, Обязательная часть

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
		периодичность				
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская формирование элементарных математических представлений; развитие познавательной-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	1	2	2	3	4
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	1	1	2	2
	✓ Рисование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	✓ Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	✓ Аппликация	-	-	-	-	-
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Двигательная (физическая культура в помещении)	2	2	2	2	2
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)	1	1	1	1	1
итого		10	10	10	13	14

II часть , формируемая участниками образовательных отношений

Совместная деятельность взрослого и детей и	Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н.; Программа дошкольного образования по формированию	В ходе образовательной деятельности				
---	--	-------------------------------------	--	--	--	--

	Проект «Я и другие» Проект «Мир эмоций» и другие.	В ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей, родителей и педагогов.				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Индивидуальная работа с детьми							
Направление деятельности	Педагог	Формы организации детской деятельности	Периодичность				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Воспитатель	Подвижные дидактические игры; Подвижные игры с правилами; Игровые упражнения; Соревнования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая	Воспитатель	Сюжетно-ролевые игры; Игры с правилами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

всп Ой литератур ы	Коммуникативная	Воспитатель	Беседа; Ситуативный разговор; Речевая ситуация; Составление и отгадывание загадок; Сюжетные игры; Игры с правилами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самообслуживание	Воспитатель	Совместные действия; Дежурство; Поручения; Задания; Реализация проектов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Изобразительная	Воспитатель	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Музыкальная	Воспитатель, музыкальный руководитель	Слушание; Исполнение; Импровизация; Экспериментирование; Подвижные игры с музыкальным сопровождением; Музыкально-дидактические игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
		Воспитатель	Чтение; Обсуждение; Разучивание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Конструирование	Воспитатель	Строительная игра; Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества; Реализация проектов; Сюжетные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Исследовательская	Воспитатель	Наблюдение; Экскурсия; Решение проблемных ситуаций; Экспериментирование; Коллекционирование; Моделирование; Реализация проекта; Игры с правилами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевая	Воспитатель	Беседы; Ситуативный разговор; Речевая ситуация; Составление и отгадывание загадок; Сюжетные игры; Игры с правилами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 уч.год
 бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
 "Детский сад № 26 общеразвивающего вида"
 по реализации основной общеобразовательной программы БДОУ на основе основной
 общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с ФОИ и
 ФГОС в первых младших группах (2-3 лет)

№ п/п	Базовая часть	Возрастные группы
		Первая младшая группа 2-3 лет
	Познавательное развитие	В неделю
	Формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.	1
	Конструирование	(в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей)
Итого всего		1
	Речевое развитие	
	Развитие речи	2
Итого всего		2
	Художественно-эстетическое развитие	
	Рисование	1
	Лепка	1
	Художественная литература	(ежедневно в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей)
	Музыкальное воспитание	2
Итого всего		4
ОО «Физическая культура»		
	Физическая культура	3
Итого всего		3
	Социально-коммуникативное развитие (в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей)	
Итого всего занятий		10
- общее астрономическое время, ч		1 час 40 мин.
СанПиН 2.4.1. 3049-13		1 час 40 мин, 10 з *10 м

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023-2024 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска "Детский сад № 26 общеразвивающего вида"
по реализации основной общеобразовательной программы БДОУ на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования
разработанной в соответствии с ФОИ и ФГОС

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы			
		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	2
	Конструирование	(реализуется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей в режиме дня)			
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	1	2	2
	«Ознакомление с художественной литературой»	(реализуется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей в режиме дня)			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Музыка»	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3
	Здоровье	(реализуется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей в режиме дня)			
		10	10	13	13
Общее число занятий		2 час 45 мин	3 час 40 м	6 час 20 мин	7 час 00 мин

Режим дня 1-ой младшей группы

Содержание	Время
Прием детей, осмотр	7.00 - 8.00
самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.30
Игры, подготовка к занятиям	8.00 - 9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00 - 9.10 9.20 - 9.30
Второй завтрак	10.00 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20 - 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.00
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35 - 16.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 16.10 16.20 - 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.30 - 17.30
подготовка к ужину	17.30 - 17.40
Ужин	17.40 - 18.00
Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	до 19.00

РЕЖИМ РАБОТЫ НА 2023-2024 учебный год

Содержание	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
Утренний прием детей,	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 – 8.05	8.00 – 8.10	8.00 – 8.15	8.00 – 8.10
Завтрак	8.20 - 8.35	8.25 - 8.40	8.25 - 8.40	8.25 - 8.40
Игры, подготовка к занятиям	8.35 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00	8.40 - 9.00
Образовательная деятельность (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 - 10.00	9.00 - 10.00	9.00 - 10.30	9.00 - 11.00
Второй завтрак	10.00 – 10.20	10.00 – 10.20	10.00 – 10.50	10.00 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 - 11.30	10.30 - 11.30	10.50 - 12.00	10.50 - 12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	12.00 - 12.20	12.15 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30	12.00 - 12.40	12.20 - 12.50	12.40 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.00	12.40 - 15.00	13.00 - 15.10	13.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.35	15.20 - 15.35	15.30 - 15.45	15.30 - 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35 - 16.00	15.35 - 16.00	15.45 - 16.00	15.45 - 16.00
Занятия по необходимости	16.00 - 16.30	16.00 - 16.30	16.10 - 16.40	16.10 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30	16.40 – 17.40	16.40 – 17.40
подготовка к ужину	17.30 - 17.40	17.30 - 17.40	17.30 - 17.40	17.30 - 17.40
Ужин	17.40 - 18.00	17.40 - 18.00	17.40 - 18.00	17.40 - 18.00
Самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

Модель организации ОД на 2023 – 2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 1-я младшая	1.Познавательное развитие 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Художественно – эстетическое (Музыка) 15.30 – 15.40	1.Речевое развитие 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 15.30 – 15.40	1. Художественно – эстетическое (Лепка) 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Художественно – эстетическое (Музыка) 15.30 – 15.40	1.Речевое развитие 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие 15.30 – 15.40	1. Художественно – эстетическое (Рисование) 9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 2. Физическое развитие на улице
Группа № 8 2 –я младшая	1. Художественно – эстетическое (Музыка) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.25 – 9.40	1. Физическое развитие 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 – 9.40	1. Художественно – эстетическое (Музыка) 9.00 – 9.15 2. Художественно – эстетическое (Лепка/аппликация) 9.25 – 9.40	1. Физическое развитие 9.00 – 9.15 2. Речевое развитие 9.25 – 9.40	1. Художественно – эстетическое (Рисование) 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие на улице
Группа № 9 2-я младшая	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.25 – 9.40	1. Художественно – эстетическое (Музыка) 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 – 9.40	1. Физическое развитие 9.00 – 9.15 2. Художественно – эстетическое (Лепка/аппликация) 9.25 – 9.40	1. Художественно – эстетическое (Музыка) 9.00 – 9.15 2. Речевое развитие 9.25 – 9.40	1. Художественно – эстетическое (Рисование) 9.00 – 9.15 2. Физическое развитие на улице
Группа № 7 средняя	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие на улице 9.30 – 9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Физическое развитие 9.30 – 9.50	1. Художественно – эстетическое (Лепка/аппликация) 9.00 – 9.20 2. Художественно – эстетическое (Музыка) 9.30 – 9.50	1. Физическое развитие 9.00 – 9.20 2. Речевое развитие 9.30 – 9.50	1. Художественно – эстетическое (Музыка) 9.00 – 9.20 2. Художественно – эстетическое (Рисование) 9.30 – 9.50

Группа № 4 старшая	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00 – 9.25 2. Художественно – эстетическое (Музыка) 9.35 – 10.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25 2. Художественно – эстетическое (Рисование) 9.35 – 10.00 3. Физическое развитие на улице	1. Речевое развитие 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35 – 10.00 3. Художественно – эстетическое (Лепка/аппликация) 10.10 – 10.35	1. Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2. Художественно – эстетическое (Музыка) 9.35 – 10.00	1. Речевое развитие 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35 – 10.00 3. Художественно – эстетическое (Рисование) 10.10 – 10.35
Группа № 5 старшая	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35 – 10.00 3. Художественно – эстетическое (Рисование) 10.10 – 10.35	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25 2. Художественно – эстетическое (Музыка) 9.35 – 10.00 3. Речевое развитие 10.10 – 10.35	1. Художественно – эстетическое (Лепка/аппликация) 9.00 – 9.25 2. Речевое развитие – подготовка к обучению грамоте 9.35 – 10.00 3. Физическое развитие на улице	1. Речевое развитие 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 9.35 – 10.00	1. Художественно – эстетическое (Рисование) 9.00 – 9.25 2. Художественно – эстетическое (Музыка) 9.35 – 10.00
Группа № 3 подготовительная	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00 – 9.30 2. Художественно – эстетическое (Рисование) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие на улице 10.30 – 11.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50	1. Речевое развитие – обучению чтению 9.00 – 9.30 2. Художественно – эстетическое (Лепка/аппликация) 9.40 – 10.10 3. Художественно – эстетическое (Музыка) 10.20 – 10.40	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Художественно – эстетическое (Рисование) 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50	1. Речевое развитие 9.00 – 9.30 2. Художественно – эстетическое (Музыка) 9.10 – 10.40

<p style="text-align: center;">Группа № 6 подготовительная</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно – эстетическое (Рисование) 9.40 – 10.10</p> <p>3. Художественно – эстетическое (Музыка) 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно – эстетическое (Лепка/аппликация) 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие на улице</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00 – 9.30</p> <p>2. Физическое развитие 10.10 – 10.40</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.30</p> <p>2. Речевое развитие – обучению чтению 9.40 – 10.10</p> <p>2. Художественно – эстетическое (Музыка) 10.20 – 10.50</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00 – 9.30</p> <p>2. Художественно – эстетическое (Рисование) 9.40 – 10.10</p> <p>3. Физическое развитие 10.20 – 10.50</p>
--	--	--	--	--	--