

*бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 26 общеразвивающего вида»*

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением города Омска  
«Детский сад № 26  
общеразвивающего вида»

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Варакина

16 июля 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023/2024 учебный год

---

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. Общая характеристика

1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** Серия А № 0001811, регистрационный № 321-п, от 09.02.2012 г., срок действия лицензии - бессрочно

1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** 644023, г. Омск, ул. 3 Железнодорожная, д. 18

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы 2 Железнодорожная и со стороны улицы 3 Железнодорожная. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Восточная» и «4 Железнодорожная».

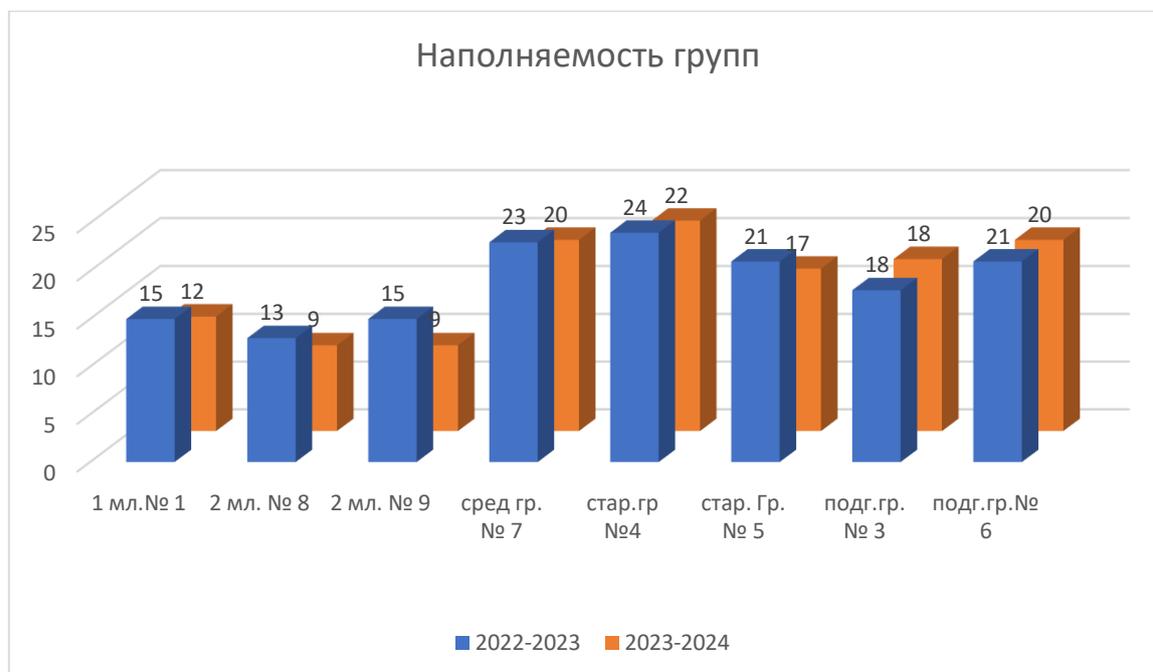
1.4. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы 9 групп - 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. **Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет (1 группа);
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет (2 группы);
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет (1 группа);
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет (2 группы);
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет (2 группы).

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 236 мест (9 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 122 воспитанника (8 групп).

1.6. **Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено уменьшение числа воспитанников в группах.



**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Наталья Николаевна Варакина, телефон: 7 (3812) 54-79-76.

**Коллегиальные органы управления:**

1) общее собрание работников: председатель – Варакина Наталья Николаевна, телефон: 7 (3812) 54-79-76;

2) педагогический совет: председатель – Варакина Наталья Николаевна, телефон: 7 (3812) 54-79-76, секретарь – Жулистова Нина Александровна, телефон: 7 (3812) 54-79-76;

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:**

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**В отчетном году решены следующие задачи:**

- Усовершенствовали работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, посредством современных здоровьесберегающих технологий.

- Систематизировали знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

- Сформировали навыки функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.
- Повысили профессиональную педагогическую компетенцию начинающих педагогов, посредством наставничества.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://ds26.omsk.obr55.ru>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Наталья Николаевна Варакина – телефон: 7 (3812) 54-79-76, старший воспитатель Нина Александровна Жулистова – телефон: 7 (3812) 54-79-76, e-mail: dedsad26@mail.ru, почтовый адрес: 644023, г. Омск, ул. 3 Железнодорожная, д. 18.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы, разработанной на основе ФООП ДО, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 года № 91.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, экспериментальной деятельности.

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, дни и недели здоровья, спортивные праздники, досуги, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, дыхательная гимнастика по Стрельниковой.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду нет групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ г. Омска «СОШ № 89».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с

карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ г. Омска «СОШ № 89». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:**

- КТОС «Восточный»;
- ОГОО «Дар»;
- ОГИБДД УМВД России по городу Омску;
- ООО «Мобильное телевидение»;
- Омский государственный музей им. Врубеля
  
- Детский эколого – биологический центр дополнительного образования города Омска

БДОУ г. Омска «Детский сад № 26 общеразвивающего вида» является базовой площадкой отдела религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат) по реализации образовательных программ, направленных на духовно-нравственное воспитание дошкольников в контексте ФГОС через введение православного компонента.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:**

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, итоговых и досуговых мероприятий, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому утреннику или итоговому мероприятию;
- стендовая информация;
- участие родителей в совместных образовательных, творческих проектах.
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 95-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, корзина для мячей, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, кольцоброс, дартс, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, скакалки, мягкие модули, комплект гантелей, сухой бассейн, дуги для подлезания, клюшки, кольцо баскетбольное, конус с втулкой, палкой и флажком, лыжи, набор разноцветных кеглей с битой, флажки разноцветные.</p> <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (фортепьяно, синтезатор, музыкальный центр), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны, ксилофоны</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, автомобили, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. Звуковой молоток, игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после», каталки, книги детских писателей, матрешки, неваляшки, лото с разной тематикой, наборы для развития моторики, пазлы, пирамиды, сухой бассейн, юла.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, игры на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после», модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы), куклы, уголок уединения, комплект конструкторов напольный, лото с разной тематикой, набор для завинчивания из элементов</p>

	<p>разных форм, размеров и цветов, пазлы, наборы авторских игровых материалов.</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики, настольные игры, конструктор, куклы, дорожные знаки, напольный деревянный цветной конструктор, пирамиды, счетный материал, шнуровки, фигуры животных и птиц.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, куклы, физкультурный уголок, массажные дорожки, спортивный инвентарь, наборы репродукции картин русских художников, набор репродукций картин о природе.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, наборы продуктов, наборы столовой посуды для игры с куклой, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.</p>
Детская библиотека	Имеется

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (педагог-психолог Никишева Нина Ивановна).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области» по договору от 08.07.2023 года № 75. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,6 м;
- уличное освещение;
- наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Также безопасность учреждения обеспечивает ООО ЧОП «Гектор», осуществляя оказание охранных услуг по договору от 04.07.2024 года № 76.

В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 5. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется

медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** 1 здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1959 году, 2 здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1989 году. Здание типовое, 1 здание двухэтажное, 2 здание трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне- октябре 2023 года в здании проведен текущий косметический ремонт. Проведен ремонт канализационной системы и помещений прачечной.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение, наружное видеонаблюдение со всех сторон здания. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, баскетбольный щит, лабиринт спортивный, разметка для игр (городки, классики и пятнашки), спортивный городок;

- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), «Тропа здоровья» на каждом возрастном участке.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	209	3966	28,5
2023/2024	161	2735	17,0

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	209	612	1	0	6	5
2023/2024	161	470	2	0	7	2



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	209	39	165	5	0
2023/2024	161	28	129	4	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. **Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
«Солнечный круг» 2023-2024 г.	Федеральный	Диплом победителя, сертификат участника	Воспитанники- 65 (4- победителей); Педагоги -6
«Рождественская сказка» 2024 г.	Федеральный	Диплом победителя, сертификат участника	Воспитанники – 32 (5 – победителей) Педагоги - 8
«Мечтай, исследуй, размышляй», 2023-2024 г.	Федеральный	Диплом победителя, сертификат участника	Воспитанники - 75 (9 победителей) Педагоги - 8
«Классики»	Федеральный	сертификат участника	Воспитанники - 25 Педагоги - 4
«Безопасность глазами детей» 2023 год	Муниципальный	Диплом победителя	Воспитанники - 8 Педагоги - 4

Конкурс рисунков «Мы против терроризма», 2022 г.	Муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники – 5 Педагоги – 6
Конкурс «Добрые дела».	Муниципальный	Диплом победителя Сертификат участника	Воспитанники- 7 Победитель -2 Педагоги - 6
Фото -конкурс «Лето звонкое – будь со мной»	Муниципальный	Диплом победителя, сертификат участника	Воспитанники- 14 Победитель - 3 Педагоги - 8
Конкурс «Туристический слет».	Муниципальный	сертификат участника	Воспитанники -8 Педагоги - 4
Конкурс «Пальчики облизнешь»	Муниципальный	Диплом победителя	Воспитанники - 2 (1 победитель) Педагоги - 2
Конкурс рисунков и поделок «Нужным быть кому то в трудную минуту».	Муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники – 5 Педагоги - 6
Конкурс «Зажги свою звезду»	Муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники – 12 Педагоги - 3
Конкурс «Эколята защитники природы»	Муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники - 3 Победитель - 1 Педагоги - 6
Конкурс «Для любимой мамочки»	Муниципальный	Диплом победителя, сертификат участника	Воспитанники – 5, педагоги – 2
Муниципальный конкурс «Мир глазами детей»	Муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники- 3, Педагоги - 2
Конкурс «Блюдо Армении»	Муниципальный	Диплом лауреата  Сертификат участника	Воспитанники – 2, Лауреат – 1 педагоги – 4
Олимпиада «Сибирячок»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники – 20, педагоги -6
Конкурс «Зимние забавы»	Муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники – 10

Городская олимпиада «Светофорик»	Муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники -10, педагоги - 4
Городской дистанционный конкурс «Юные поворята»	муниципальный	Диплом победителя  Сертификат участника	Воспитанники- 4,  Победитель – 1 педагоги - 2
Городской дистанционный конкурс «Экономика для малышей»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники- 5, педагоги - 2
Городской конкурс «Первенство на приз Деда Мороза»	муниципальный	Сертификат участника  Диплом победителя	Воспитанники- 5, педагоги – 6  Лауреат – 1
Городской конкурс «Шашечный турнир»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники- 8, педагоги - 4
Городской дистанционный конкурс «Фабрика игрушек»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники – 5, воспитатель - 2
Городской дистанционный конкурс «Расскази Снегурочке»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники – 7 (2 победителя), воспитатель - 3
Городской фотоконкурс «Защитники Родины»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники – 5, воспитатель - 8
Городской дистанционный конкурс «Рождественское чудо»	муниципальный	Диплом победителя Сертификат участника	Воспитанники –5 (2 победителя), Воспитатели - 4
Городской конкурс «Сладкая жизнь»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники –2, Воспитатели - 2
Городской конкурс «Богатство края моего»	муниципальный	Диплом победителя Сертификат участника	Воспитанники – 12 (1 номер победителя)
Городской дистанционный конкурс « Защитники Отечества»	муниципальный	Диплом победителя Сертификат участника	Воспитанники-5, Лауреат- 2 Воспитатели - 4
Городской дистанционный конкурс «Мир дому твоему»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники – 3, Воспитатели - 4

Городской дистанционный конкурс «Спешите делать добро»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники -5, Воспитатели - 3
Городской дистанционный конкурс «Пасхальной перезвон»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники – 5, Воспитатели - 4
Городской дистанционный конкурс «Многонациональная семья»	муниципальный	Сертификат участника	Воспитанники – 2, Воспитатели - 4
Городской Фестиваль «Победа во мира»	муниципальный	Диплом лауреатов, Сертификат участника	Воспитанники – 15, Воспитатели - 3

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 90 процентов родителей «отлично» и 10 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 100 процентов родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 90 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 10 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 99,2 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ** о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте департамента образования Администрации города Омска.

## **5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала,** динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 48 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 12 человек;
- обслуживающий – 25 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности в детском саду: воспитатель, музыкальный руководитель, машинист по стирке и ремонту спецодежды, уборщик служебных помещений.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023 - 2024 г.	0	0	8	0	4



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	7		5

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских и областных методических объединениях и открытых мероприятиях.

- **5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:
- Участники постоянно действующего семинара «Духовно-нравственное воспитание и формирование понятий у дошкольников» - 12 человек;
- Участники городского телекоммуникационного проекта «Менторство – точка роста детского сада» - 3 участника;
- Участники городского проекта «Конструктор РППС» - 1 участник
- Участники городского проекта «Медиацентр детский взгляд» – 12 участников
- -Участники городских этических чтений «Нравственность и духовность в развитии общества» - представили опыт своей работы 3 педагога;
- Участники муниципального проекта «Воспитатель NEXT» - 2 участника;

- Участники XII Международных аксиологических чтений - представили опыт своей работы 2 педагога;
- «Кирилло-Мефодиевские чтения» - представил опыт своей работы и ДООУ 1 педагог;
- Участники Международных «Рождественских чтений» - представили опыт своей работы 2 педагога;
- Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка» - 3 участников;
- Всероссийский конкурс «Крылья» - 1 участник;
- Участники всероссийского конкурса статей «Педагогические секреты» - 3 участника.
- Участники регионального конкурса для педагогов «Удивляй» - 10 участников, 1 номер лауреат, 1 победитель.

В течении учебного года педагоги ДООУ представляли опыт своей работы и учреждения в рамках постоянно действующего семинара «Духовно – нравственного воспитания и формирования понятий у дошкольников», показывали такие музыкально – познавательное мероприятия для педагогов города Омска «Россия – Родина моя», «Листая фронтовой альбом».

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 37565586,90 руб. Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 3812 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 7600 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением Правительства Омской области от 29 мая 2019 года № 179-п:

1) плата с учетом понижающего коэффициента установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

- которые являются гражданами, направленными для участия в специальной военной операции, призванными военными комиссариатами муниципальных образований Омской области и иных субъектов РФ на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада, официальном сайте департамента образования Администрации города Омска.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано три запланированных в программе развития детского сада направления:

- усовершенствована и обновлена система взаимодействия БДОУ с семьями воспитанников;
- повышение уровня взаимодействия педагогов и родителей в решении задач экономического воспитания дошкольников;
- систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников;
- использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- усовершенствована система здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса- педагогов, детей, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья, развития познавательных и творческих способностей.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в региональном проекте «Успех каждого ребенка»;
- 2) в региональном проекте «Поддержка семей имеющих детей»;
- 3) в муниципальной проектной лаборатории города Омска как ресурс профессионального роста, развития и закрепления в профессии молодых педагогов;
- 4) в муниципальных конкурсах:
  - «Крылья»
  - «Педагогические секреты»
  - «Удивляй»
- 5) в городском конкурсе «Флора – 2024»
- в городском конкурсе на лучшее оформление к новому году.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### 1. Специфика детского сада

#### 1.1. Ценности детского сада:

- 1) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 2) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 3) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ- СЕМЬЯ - СОЦИУМ». Мы ведем работу, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников. Родители непосредственные участники образовательного процесса.
- 4) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других учреждений города, области и других регионов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

#### 1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью педагогическими кадрами, готовых к самообразованию и повышению квалификации;
- наличие современной спортивной площадки для воспитанников ДОУ и детей не посещающих детское дошкольное учреждение;
- открытостью.