

бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска  
«Детский сад № 26 общеразвивающего вида»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «27» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 26 общеразвивающего  
вида

\_\_\_\_\_ Н.Н. Варакина

Приказ № 89 от «26» мая 2025 г.

**План**  
**летней оздоровительной**  
**работы на 2024 - 2025 учебный год**

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы БДОУ г. Омска «Детский сад № 26 общеразвивающего вида» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о природе и окружающем, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; формировать первичные представления об окружающем мире, элементарных естественно-научных представлениях, умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы.
- Развивать навыки общения со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных

играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
  
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i><b>Работа с кадрами</b></i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.25 г.	Заведующий, ст. воспитатель
		<b>Инструктаж</b>		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	28.05.25 г.	Ответственный по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	28.05.25 г.	Завхоз Ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	28.05.25 г.	Ст. медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	28.05.25 г.	Завхоз
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ответственный по ОТ
		<b>Административные совещания</b>		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.06.25 г.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	29.08.25 г.	Заведующий
		2.	<i><b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b></i>	Оформление летнего стенда
Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль			Воспитатели
Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август			Ст. воспитатель, заведующий
3.	<i><b>Контроль</b></i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель

	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
	Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра, завхоз
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ
	Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Ст. медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, ст. медсестра

### *Воспитательно – образовательная работа*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей. Здравствуй лето».	1 июня	воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Тематический день: «День России»	9 июня	воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	воспитатели

### *Физкультурно – оздоровительная работа*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели

2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели
<b><i>Праздники и развлечения, конкурсы</i></b>				
1.	«Детство это ты и я»	Июнь	Все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
2.	«День России»	Июнь	Все группы	воспитатели
3.	«День семьи, любви и верности»	Июль	Все группы	воспитатели
4.	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	Июль	Все группы	воспитатели
5.	Фестиваль дворовых игр (Прыгалки, вышибалы, прятки).	Июль	Старший дошкольный возраст	воспитатели

6.	Конкурс «Волшебный город из песка»	Август	Все группы	воспитатели
7.	«Я люблю тебя мой город Омск»	Август	Все группы	воспитатели
8.	Физкультурное развлечение «В гости к Зайке»	Август	Старший дошкольный возраст	воспитатели
9.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	воспитатели

### **Экологическое и трудовое воспитание**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Выставки детских рисунков:  - «Улыбки лета» ( детские рисунки нетрадиционными способами)  - «Россия наш общий дом»  - «Семья – это счастье быть вместе»  - Детские работы из природного и бросового материала  - «Такие разные яблоки»-к Яблочному спасу  - «Флаг России»  - «Как я провел лето»  Рисунки на асфальте - «Яркие моменты»	Июнь - август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели

<i>Практическая деятельность</i>			
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы воспитатели

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

## Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми	СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». <i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». <i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».	Июнь	Воспитатели
		СД: <i>1 неделя</i> : игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». <i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». <i>3 неделя</i> – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». <i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан»,	Июль	Воспитатели

		беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». 5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».		
		СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». 2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». 3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». 4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». 5 неделя – игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».	Август	Воспитатели
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июнь	Воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Педагог-психолог, Воспитатели
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

Мероприятия		Проведение	Возрастная группа
<b>Организованная деятельность</b>			
1.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня: утренний прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе, длительные прогулки	ежедневно	Все возрастные группы
2.	Прогулка	3 раза в день	Все возрастные группы

3.	Физкультурное занятие на воздухе (в облегченной одежде)	3 раза в неделю в соответствии с сеткой	Все возрастные группы
4.	Минутки здоровья (пальчиковый массаж, артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз)	ежедневно	Все возрастные группы
5.	Спортивные праздники, досуги	По плану	Все возрастные группы
6.	Подвижные, спортивные игры	ежедневно	Все возрастные группы
7.	Познавательные досуги, общение о формировании навыков ЗОЖ	По плану	Все возрастные группы
8.	Игры с водой и песком	По плану воспитателя	Все возрастные группы

## Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>I неделя</b> <b>«Безопасное лето!»</b> Цель: В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной безопасности. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.		
<b>02.06.25</b> - Международный день друзей.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». <b>II половина дня</b> -Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
<b>03.06.25</b> - Всемирный день океанов.	<b>I половина дня</b> - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. <b>II половина дня</b> - Конкурс рисунков «Морские обитатели».	Педагоги ДОУ.
<b>04.06.25</b> - «День ПДД».	<b>I половина дня</b> - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>II половина дня</b> - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
<b>05.06.24</b> - Пушкинский день России (День русского языка).  <b>5</b>	<b>I половина дня</b> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.

<p><b>06.06.25</b> - День медицинского работника.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».          - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».          - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p> <p><b>I половина дня</b>          - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».          - Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Выставка рисунков «Мой любимый город».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>II неделя</b>  <b>«Лето в моем крае»</b></p> <p>Цель: Познакомить с интересными историческими фактами природы. Учить видеть красоту природы. Воспитывать уважение ко всему, что связано с природой. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к природе своего края. Учить узнавать и называть деревья, ягоды. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм.</p>		
<p><b>09.06.25</b> –День растений.</p>	<p><b>I половина дня</b>          Путешествие по экологической тропе ДОУ:          - Беседа «Зелёная аптека».          - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>10.06.25</b> - День России.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Квест «Мы живем в России».          - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».          - Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>11.06.25</b> – День насекомых.</p>	<p><b>I половина дня</b>  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Игра - беседа «По муравьиной тропе».  - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  <b>II половина дня</b>  - Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>14.06.24</b> – День птиц.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Загадки про объекты живого мира.  - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  - Беседы о птицах родного края.  <b>II половина дня</b>  - Рисование по замыслу.  - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>III неделя</b>  <b>«Неделя искусств»</b>  Цель: Развитие творческих способностей в процессе художественной продуктивной деятельности. Воспитание эстетической культуры ребенка как интегрального личностного образования, которое включает в себя совокупность качеств, свойств проявлений позволяющих человеку полноценно воспринимать прекрасное и участвовать в его создании</p>		
<p><b>16.06.25</b> - День музыки.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».  - Слушание «Звуки природы»  - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»  <b>II половина дня</b>  - Рисование на песке.  - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>17.06.25</b> - День нарядного участка.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Уход за клумбами, труд в саду.  - Поделки из природного материала.  - Изготовление гербариев  - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».  <b>II половина дня</b>  - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.06.25</b> – День отца.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».  <b>II половина дня</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	- Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	
<b>19.06.25</b> – День осторожного пешехода.	<b>I половина дня</b> - Беседы о правилах поведения на дороге. <b>II половина дня</b> - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
<b>20.06.25</b> - Знаем, помним, гордимся! <b>(22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b>	<b>I половина дня</b> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». <b>II половина дня</b> - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Педагоги ДОУ.

<b>V неделя</b> <b>«Неделя занимательных превращений»</b> Цель: Воспитание детской инициативы и творчества, умения выполнять задания по словесному объяснению, формирование элементарного самоконтроля. Развитие интереса к новым источникам информации		
<b>23.06.25</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.	<b>I половина дня</b> -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. <b>II половина дня</b> - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
<b>24.06.25</b> - Джунгли зовут.	<b>I половина дня</b> Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. <b>II половина дня</b>	Педагоги ДОУ.

	- Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».	
<b>25.06.25</b> – День супергероя.	<b>I половина дня</b> - Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». - Полоса препятствий. - Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. <b>II половина дня</b> - Игры с мячом.	Педагоги ДОУ.
<b>26.06.25</b> – День игр.	<b>I половина дня</b> - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». <b>II половина дня</b> - Рисование по данной тематике.	Педагоги ДОУ.
<b>27.06.25</b> - День веселого пирата.	<b>I половина дня</b> - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». <b>II половина дня</b> - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги ДОУ.
<b>ИЮЛЬ</b> <b>I неделя</b> <b>«Неделя путешествий»</b> Цель: Углублять и уточнять представления о Родине — России, о космосе, пустыне, лесе. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.		
<b>30.06.25</b> – Путешествие в космос.	<b>I половина дня</b> - Д/и «Еда для космонавта». - Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <b>II половина дня</b> - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.
<b>01.07.25</b> – Путешествие в мир природы.	<b>I половина дня</b> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <b>II половина дня</b> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги ДОУ.

<p><b>02.07.25</b> –День пожарного надзора.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы о правилах П.Б.  - Развлечение «Спички детям не игрушки».  - Просмотр мультфильмов.  <b>II половина дня</b>  - Рисование «Опасные предметы».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>03.07.25</b> – День Ивана Купала.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».  - Беседа о традициях праздника.  - Игры с водой на прогулке.  <b>II половина дня</b>  - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».</p>	<p>Ответственные педагоги участники все группы</p>
<p><b>04.07.25</b> – Путешествие по морю.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».  - П/и «Не разлей воду».  - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).  - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».  <b>II половина дня</b>  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>II неделя</b>  <b>«Неделя развлечений»</b>  Цель: Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с «Веселыми стартами», которые проводятся в детском саду. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала. Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме.</p>		
<p><b>07.07.25</b> - Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  <b>II половина дня</b>  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>08.07.25</b> – День мыльных пузырей.</p>	<p><b>I половина дня</b>  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  <b>II половина дня</b>  - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>09.07.25</b> – День любимых игр и игрушек.</p>	<p><b>I половина дня</b>  1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».  2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</p> <p>3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <p>4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p><b>II половина дня</b> - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	
10.07.25 – День веселых красок.	<p><b>I половина дня</b> - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b> - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
11.07.25 – День народных игр.	<p><b>I половина дня</b> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p><b>II половина дня</b> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>III неделя</b> <b>«Неделя юных исследователей»</b> Цель: формировать первичный исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; расширить знания детей о магните; учить детей получать новые знания в поисковой деятельности. воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы; развивать творческие и конструктивные способности детей.</p>		
14.07.25 - Всемирный день китов и дельфинов.	<p><b>I половина дня</b> - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p><b>II половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ.

	- Рисование «Подводный мир».	
<b>15.07.25</b> - День домашних любимцев.	<b>I половина дня</b> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. <b>II половина дня</b> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
<b>16.07.25</b> – Летний праздник.	<b>I половина дня</b> - Развлечение «В гости к лесным зверям». <b>II половина дня</b> - Лепка по данной тематике.	Педагоги ДОУ
<b>17.07.25</b> – День юного натуралиста.	<b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» <b>II половина дня</b> - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги ДОУ.
<b>18.07.25</b> - День почемучек.	<b>I половина дня</b> Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. <b>II половина дня</b> - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя</b> <b>«Неделя добрых дел!»</b> Цель: формирование умения устанавливать и поддерживать отношения с разными людьми и в разных ситуациях и делать добрые дела.		
<b>21.07.25</b> - Международный день дружбы.	<b>I половина дня</b> - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-	Педагоги ДОУ.

	семицветик». <b>II половина дня</b> - Акция «Подари улыбку другу».	
<b>22.07.25</b> – День книжки - малышки.	<b>I половина дня</b> - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». <b>II половина дня</b> - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
<b>23.07.25</b> – Международный день светофора.	<b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги ДОУ.
<b>24.07.25</b> –Путешествие в прошлое.	<b>I половина дня</b> - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». <b>II половина дня</b> - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОУ.
<b>25.07.25</b> – Ильин день.	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. <b>II половина дня</b> - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДОУ.
<b>V неделя</b> <b>«Будьте здоровы!»</b>		
Цель: Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Развивать экологическую культуру детей. Развивать умение поддерживать беседу. Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.		
<b>28.07.25</b> - Жили-были - Ох и Ах.	<b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».	Педагоги ДОУ.

	<p>-Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».</p>	
29.07.25 – Будьте здоровы.	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествия с воспитанниками.</p>	Педагоги ДОУ.
30.08.25 - В гости к Айболиту.	<p><b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b> - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	Педагоги ДОУ.
31.08.24 - День физкультурника.	<p><b>I половина дня</b> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <b>II половина дня</b> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	Педагоги ДОУ.
01.08.25 – День нашего города.	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «города Омска». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. <b>II половина дня</b> -Рисование «Люби и знай свой город».</p>	Педагоги ДОУ.
<p><b>Август</b> <b>I неделя</b> <b>«Мы живём в России»</b></p> <p>Цель: Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране и родном городе, познакомить с народными промыслами, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к исторической прошлой России. Формировать представление у детей, что планета Земля – общий дом для всех. Дать представление о хлебе и хлебных изделиях. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города.</p>		

<p><b>04.08.25</b> – Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.  <b>II половина дня</b>  - Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>05.08.25</b> – День родного края.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».  - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».  - Беседа о природных богатствах родного края.  <b>II половина дня</b>  - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен.  - Рисование «Наша улица, наш город».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>06.08.25</b> – День отдыха.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».  - Настольные игры по выбору детей.  <b>II половина дня</b>  - Свободная деятельность детей.  Игры по замыслу.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>07.08.25</b> - День юного художника.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».  - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.  <b>II половина дня</b>  - Свободное рисование по данной теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>08.08.25</b> – Клуб путешественников.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.  - Рисование по теме.  <b>II половина дня</b>  Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>III неделя</b>  <b>«Знания – сила!»</b>  Цель: развитие познавательной активности и любознательности воспитанников в процессе поисково-исследовательской деятельности, формирование представлений у детей целостной картины мира.</p>		
<p><b>11.08.25</b> – День лекарственных растений.</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	
<b>12.08.25</b> – День кино России.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</p> <p>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</p> <p>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».</p> <p>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	Педагоги ДОУ.
<b>13.08.25</b> - «Медовый спас»	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»</p> <p>- Приметы праздника</p> <p>- Народные советы</p> <p>- Рисование по теме праздника</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</p>	Педагоги ДОУ
<b>14.08.25</b> – День летних именинников.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>- Поздравления именинников.</p> <p>- Исполнение песни о дне рождении.</p> <p>- Хороводы.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление подарков для именинников.</p>	Педагоги ДОУ.
<b>15.08.25</b> – День солнца.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</p> <p>- Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p><b>II половина дня</b></p>	Педагоги ДОУ.

	- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	
<b>IV неделя</b> <b>«По страницам летних дней»</b>		
<p>Цель: Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа <i>«расцветает»</i>, созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах</p>		
<b>18.08.25</b> – День огородника.	<b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги ДОУ.
<b>19.08.25</b> - День театра.	<b>I половина дня</b> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». <b>II половина дня</b> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги ДОУ.
<b>20.08.25</b> - День Знайки.	<b>I половина дня</b> - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». - Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Педагоги ДОУ.
<b>21.08.25</b> – День книжек В. Сутеева.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». <b>II половина дня</b> - С/Р игры по сюжету сказок	Педагоги ДОУ.

	В.Сутеева.	
<b>22.08.25</b> – День государственного флага.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Флаг России».</li> <li>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<p><b>V неделя</b></p> <p><b>«По страницам летних дней»</b></p> <p>Цель: Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа <i>«расцветает»</i>, созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>		
<b>25.08.25</b> – День Знайки	<p><b>I половина дня</b> -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». - Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p><b>II половина дня</b> - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>26.08.25</b> – День искусств.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Лучший чтец».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>27.08.25</b> - День летних акварелей	<p>дизайн – студия «Очень умелые ручки» (изготовление поделок из бросового материала, тесто-пластика)</p> <p><b>Оформление альбома детских рисунков «Чудеса своими руками»</b></p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>«Чудеса чародея цвета» - игры с красками, цветом</p>	Педагоги ДОУ.
<b>28.08.25</b> – День радуги	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Когда я увидел радугу».</li> <li>Экспериментирование «Создаем радугу».</li> <li>Рисование «Радуга – дуга».</li> <li>Разучивание стихотворения «Над</li> </ul>	Педагоги ДОУ.

	<p>рекою коромыслом...».</p> <p>Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров.</p> <p>Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</p> <p>-Д/и «Соберем цветик – семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Чтение песенок и речевок про радугу.</p> <p>-Экспериментирование - образование радуги.</p> <p>-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</p> <p>-Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>	
<p><b>29.08.25</b> - До свидания лето.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Спортивный праздник «До свидания, лето».</p> <p>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>



## Приложение 1 Формы оздоровительной работы с детьми в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам в минутах	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая - 10, подготовительная -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю	1 мл. – 10, 2 мл. – 15, средняя – 20, старшая – 25, подгот. -30.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	Ежедневно	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, с учетом по плану в Согласно воспитатели босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливания	по плану	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом инд. работы	ежедневно	3 – 7 мин	воспитатели групп

## Приложение 2

### Система закаливающих мероприятий

<b>Мероприятия</b>	<b>Особенности организации</b>
<b>Воздушные ванны</b>	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
<b>Солнечные ванны</b>	при наличии головного убора
<b>Стопотерапия</b>	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
<b>Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры</b>	Ежедневно после обеда
<b>Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика</b>	Ежедневно
<b>Игры с водой и песком</b>	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
<b>Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно, на свежем воздухе
<b>Гимнастика пробуждения</b>	Ежедневно, по мере пробуждения детей
<b>Подвижные игры с физическими упражнениями</b>	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
<b>Индивидуальная работа по развитию движений</b>	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
<b>Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.</b>	1 раз в неделю