

Регламент
проведения мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели
качества дошкольного образования в городе Омске

I. Общие положения

1.1. Настоящий регламент муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в городе Омске (далее – Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

3) федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2012 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4) примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15;

5) федеральным проектом «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

6) федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

7) Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, разработанной АНО ДПО «Национальный институт качества образования», в рамках выполнения государственных контрактов от 17 июля 2019 года № Ф-13_кс-2019, 28 февраля 2020 года № Ф-07-кс-2020;

8) государственной программой Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденной постановлением Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п;

9) распоряжением Министерства образования Омской области от 4 июня 2021 года № 1637 «О Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в Омской области на 2021/2025 годы»;

10) распоряжением Министерства образования Омской области от 21 июня 2022 года № 1868 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Омской области от 4 июня 2021 года № 1637».

1.2. Настоящий Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в городе Омске (далее – Мониторинг), определяет цели, задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Муниципальная система оценки качества дошкольного образования в городе Омске разработана с целью совершенствования системы управления качеством дошкольного образования: получения результатов, анализа состояния качества дошкольного образования на муниципальном уровне для принятия эффективных управленческих решений и реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в городе Омске.

1.4. Основными задачами внедрения системы оценки качества дошкольного образования являются:

1) разработка и реализация единой системы оценки качества основной образовательной программы дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) и механизмов, обеспечивающих повышение качества образования на муниципальном уровне;

2) определение критериев и показателей повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей дошкольного возраста;

3) выявление факторов, влияющих на организацию, и повышение качества кадровых, психолого-педагогических условий, развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;

4) определение требований к процедурам и инструментам оценки качества реализации адаптированных основных образовательных программ ДОО, механизмам повышения качества реализации основной образовательной программы в ДОО;

5) разработка и внедрение инструментария исследования качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников, в том числе показателей участия семей в образовательной деятельности ДОО, удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО образовательными услугами, организации индивидуальной поддержки развития детей в семье;

6) создание системы диагностики и оценки обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

7) формирование единых подходов к измерению, оценке эффективности деятельности ДОО, повышению качества управления ДОО.

1.5. Предметом Мониторинга являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;

- оценка качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития дошкольников);
- оценка качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- оценка качества по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- оценка качества услуг по присмотру и уходу, создание условий для сохранения здоровья и безопасности;
- оценка качества управления.

1.6. Руководство и координацию системы оценки качества дошкольного образования осуществляет отдел дошкольного образования департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования).

1.7. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение системы оценки качества дошкольного образования в городе Омске осуществляет бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска.

1.8. Регламент распространяется на бюджетные образовательные учреждения города Омска, реализующие программу дошкольного образования, подведомственные департаменту образования, всех видов и типов.

II. Требования к порядку проведения Мониторинга

2.1. Мониторинг осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством дошкольного образования.

2.2. Мониторинг проводится в следующие сроки:

- январь – февраль ежегодно осуществляется сбор информации путем заполнения электронных форм, предложенных ДОО – участникам Мониторинга;
- январь – декабрь ежегодно проводятся выезды в ДОО (участники Мониторинга), в рамках которых осуществляются экспертные наблюдения за реализацией образовательной деятельности и созданием условий в ДОО с использованием разработанного экспертного листа; контекстного анализа информации по результатам интервьюирования руководителей и педагогов ДОО; анализа открытых источников информации (интернет-сайт ДОО); документов, диаграмм, таблиц данных, заполненных ДОО в рамках проведения самооценки деятельности ДОО (Приложение № 1).

2.3. Аналитический отчет публикуется на сайте департамента образования в течение двух месяцев после проведения Мониторинга.

III. Организация Мониторинга

3.1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

3.1.1. Департамент образования:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению мониторинговых исследований;
- обеспечивает проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- назначает координаторов, ответственных за проведение Мониторинга в ДОО;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.1.2. Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» и бюджетное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска:

- осуществляют разработку, апробацию, экспертизу диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
- обеспечивают методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;
- обрабатывают и анализируют результаты мониторинговых исследований, готовят аналитические материалы, адресные рекомендации для работников ДОО.

IV. Общие подходы и требования к формату сбора информации

4.1. Оценке подлежат содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений (Приложения №№ 2, 3).

4.2. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе Совета по качеству образования департамента образования. Кроме того, оценке подлежат материалы, которые нормативно не закреплены (например, методические рекомендации), но направлены письмами в ДОО.

4.3. Оценка документов производится с учетом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные материалы за последние 3 года.

4.4. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов, ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

ПЛАН

выездов в бюджетные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, в рамках проведения мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в городе Омске на 2023 год

Месяц	Учреждения
Январь	Бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Омска №№ 5, 30, 41, 77
Февраль	Бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Омска №№ 344, 383
Март	Бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Омска №№ 7, 17, 40, 87, 101, 176, 178, 198, 235
Апрель	Бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Омска №№ 53, 134
Май	Бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Омска №№ 50, 88, 241, 279
Сентябрь	Бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Омска №№ 238, 259, 219, 400
Октябрь	Бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Омска №№ 95, 203, 252, 329, 380, 396
Ноябрь	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 250», бюджетные общеобразовательные учреждения города Омска №№ 107, 114, 148
Декабрь	Бюджетные дошкольные образовательные учреждения города Омска №№ 8, 26, 331, 342, 354

Показатели мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в городе Омске на 2023 год

№ п/п	Наименование показателя	Карта показателей	Значение показателя
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования			
1.1	Наличие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)	Технологическая карта оценки качества образовательных программ дошкольного образования	<p>Требуется наличие ООП ДО, рабочей программы воспитания. В случае отсутствия рабочей программы воспитания данный показатель не учитывается. Полностью подтвержденным считается показатель, если в ООП ДО включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации ООП ДО, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения ООП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В ООП ДО включено содержание коррекционной работы и/или эксклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (при их наличии). В ООП ДО включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО. При анализе ООП ДО необходимо учитывать требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО. В случае, если обязательная часть ООП ДО соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО, в случае, если она не соответствует одной из примерных программ. Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» (пункт 2.12. раздел II ФГОС ДО)</p> <p>100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
1.2	Наличие в ДОО разработанной и реализуемой адаптированной ООП		Для ДОО, имеющих детей (независимо от их количества) с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

	ДО (далее – АООП ДО), соответствующей требованиям ФГОС для детей с ОВЗ		Показатель учитывает наличие разработанной и реализуемой АООП ДО, соответствующей требованиям ФГОС ДО для детей с ОВЗ к общему количеству ДОО, имеющих детей (независимо от их количества) с заключением ПМПК. В случае отсутствия детей с заключением ПМПК показатель при расчетах не учитывается. Показатель будет полностью учитываться, если структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
1.3	Содержание образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие		Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Показатель включает в себя: – содержание ООП ДО представлено по пяти направлениям социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с возрастом; – учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в содержании календарно-тематического плана; – зафиксированные рекомендации по индивидуализации образования в соответствии с результатами педагогической диагностики 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
1.4	Охват воспитанников дополнительными общеразвивающими программами		Значение показателя определяется наличием в ДОО программ дополнительного образования, представленных в лицензии на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (уровень дошкольного образования). В случае отсутствия в ДОО лицензии на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (уровень дошкольного образования) данный показатель не учитывается. Показатель заполняется при наличии документации: лицензия на оказание дополнительных услуг, дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, календарно-тематические планы, журналы посещения занятий воспитанниками. 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
1.5	Обеспеченность ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ		Значение показателя определяется обеспеченностью ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ согласно заявленным комплексным и парциальным программам ООП ДО. 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
2. По качеству образовательных условий в ДОО			
2.1	Кадровые условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО, в том числе обеспеченность педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным	Технологическая карта оценки качества образовательных условий в ДОО	Обеспеченность педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО (п.3.4.2 ФГОС ДО), 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов

	персоналом		
2.2	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию		Значение показателя определяется – число педагогов, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию, к общему количеству всех педагогических работников ДОО (доля в %). Для расчета показателя учитывается совмещение должностей педагогическими работниками ДОО. 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
2.3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года		Значение показателя определяется – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, к общему количеству педагогических работников ДОО (доля в %). Для расчета показателя учитывается совмещение должностей педагогическими работниками ДОО. 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
2.4	Доля педагогов ДОО, имеющих профессиональное дошкольное образование		Значение показателя определяется – число педагогических работников ДОО, имеющих профессиональное дошкольное образование, к общему количеству педагогических работников ДОО (доля в %). 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
2.5	Доля педагогов ДОО, имеющих индивидуальную программу профессионального развития (далее – ИППР)		Значение показателя определяется – число педагогических работников ДОО, имеющих ИППР, к общему количеству педагогических работников ДОО (доля в %). Для расчета показателя учитываются наличие положения об управлении ИППР ДОО. 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
2.6	Доля педагогов ДОО, имеющих рабочую нагрузку с учетом размера группы и соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в соответствии с нормами СанПиН		Значение показателя определяется – число педагогических работников, имеющих рабочую нагрузку с учетом размера группы и соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в соответствии с нормами СанПиН, к общему количеству педагогических работников ДОО (доля в %). 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
2.7	Доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска		Значение показателя определяется – число педагогических работников ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска (для сверки данных информация предоставляется бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива», бюджетным учреждением «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Омска), к общему количеству педагогических работников ДОО (доля в %). 91 - 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 90 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
2.8	Наличие в ДОО развивающей		Значение показателя определяется организованной в ДОО РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<p>предметно-пространственной среды (далее – РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО</p>		<p>(п.3.3 ФГОС ДО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; - имеется достаточно мебели для повседневного ухода, игр, обучения; - имеется возможность трансформации РППС; - в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); - в групповом помещении оборудованы минимум 5 зон, направленных на реализацию содержания образовательных областей; - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; - в группе имеется связанное с детьми оформленное пространство; - в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики и мелкой моторики; - имеется РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, которая соответствует возрастным потребностям воспитанников; - имеется РППС ДОО, доступная воспитанникам группы вне группы (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и других). <p>Полностью подтвержденным показателем «Содержательная насыщенность среды» оценивается при условии, если образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.</p> <p>Полностью подтвержденным показателем «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полностью подтвержденным показателем «Полифункциональность материалов» оценивается при условии, если: существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Полностью подтвержденным показателем «Вариативность среды» оценивается при условии, если в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Полностью подтвержденным показателем «Доступность среды» оценивается при условии, если: обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, к игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность</p>
---	--	---

		<p>и сохранность материалов и оборудования. Полностью подтвержденным показателем «Безопасность развивающей предметно-пространственной среды» оценивается при условии, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования. При оценке РППС важно руководствоваться положением пункта 3.3.5 ФГОС ДО о том, что ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы. При неполном соответствии РППС требованиям ФГОС ДО в экспертном заключении отмечают, какие именно необходимо внести изменения в оснащении РППС или развитии профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих использование возможностей РППС в образовательной деятельности</p> <p>100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
2.9	Наличие в ДОО психолого-педагогических условий, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО	<p>Значение показателя определяется наличием в ДОО психолого-педагогических условий, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие нормативных документов о создании психолого-педагогических условий в ДОО; – в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности; – осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия; – организована поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность; – имеются в наличии специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья дошкольников (комната массажа, релаксации, психологической разгрузки).* <p>100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p> <p>*Для вычисления наличия специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья дошкольников (комната массажа, релаксации, психологической разгрузки), рассчитывается по следующей формуле:</p> $СКДОО = \frac{n1 + n2 + n3}{3}, \text{ где:}$ <p>СКДОО – специализированные кабинеты в ДОО; каждый показатель (n) не превышает 100 %; n1 - наличие комнаты массажа; n2 - наличие комнаты релаксации; n3 - наличие комнаты психологической разгрузки.</p> <p>Полностью подтвержденным показателем оценивается, если педагоги по всем составляющим данного показателя, верно, осуществляют воспитательнообразовательный процесс. Так, составляющий компонент «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки» учитывается, если педагог при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности). Полностью подтвержденным составляющий компонент «Поддержка</p>

			<p>взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов. Полностью подтвержденным составляющий компонент «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Полностью подтвержденным составляющий компонент «Защита детей от всех форм физического и психического насилия» оценивается при условии, если дети находятся в поле зрения педагогов, педагога не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Полностью подтвержденным составляющий компонент «Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья» оценивается при условии, если педагог оказывает поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья в различных формах взаимодействия. При неполном соответствии психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО в экспертном заключении отмечают, какие именно необходимо внести изменения в деятельность ДОО, а также какие меры и мероприятия могут улучшить качество психолого-педагогических условий, например: создание условий для развития необходимых профессиональных компетентностей педагогов с помощью совершенствования методической работы в ДОО или направление педагогов на обучения по программам дополнительного профессионального образования, разработки и реализации программы по профилактике профессионального выгорания педагогов и т.д.</p>
2.10	Наличие в ДОО условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов		<p>Значение показателя учитывает наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов (далее — УОВЗ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов; - организован психолого-педагогический консилиум; - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ; - наличие оборудованного доступа в здание для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей. <p>100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
2.11	Включение ДОО в сетевое взаимодействие и сообщества по приоритетным направлениям развития дошкольного образования		<p>Наличие в ДОО сетевого взаимодействия и сообщества по приоритетным направлениям развития дошкольного образования. Показатель учитывается при наличии соответствующих документов.</p> <p>100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
3. По качеству взаимодействию ДОО с родителями (законными представителями) детей			
3.1	Доля родителей, участвующих	Технологическая	Значение показателя определяется – количество родителей (семей), участвующих в образовательной

	в образовательной деятельности ДОО	карта оценки качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (3.1 – 3.7)	<p>деятельности ДОО, к общему числу всех родителей (семей) ДОО (доля в %). Оценивается полностью подтвержденным, если в ДОО разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей. Данный показатель оценивается, если в ДОО имеются следующие документы: Устав ДОО, Положение о Совете родителей (родительском комитете), Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОО. Все документы размещены на официальном сайте ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства.</p> <p>При формировании оценки участия родителей в разных мероприятиях необходимо учитывать участие одного родителя только один раз.</p> <p>91 - 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 90 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
3.2	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования		<p>Значение показателя определяется – количество родителей (семей), удовлетворенных качеством дошкольного образования в ДОО, к общему числу родителей (семей) ДОО (доля в %).</p> <p>Данный показатель оценивается, если в ДОО имеются следующие документы: результаты анкетирования, карты наблюдений. Показатель оценивается после проведения анкетирования семей, учитывается мнение не отдельных родителей, а семей.</p> <p>91 - 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 90 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
3.3	Доля родителей, которым оказывается индивидуальная поддержка в развитии детей в семье		<p>Значение показателя определяется – количество родителей, которым оказывается индивидуальная поддержка в развитии детей в семье, к общему числу родителей (семей) ДОО (доля в %).</p> <p>Показатель учитывает документацию воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и заведующего.</p> <p>91 - 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 90 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
3.4	Доля родителей, которые включены в деятельность органов ГОУ ДОО		<p>Значение показателя определяется – количество родителей (семей), которые включены в деятельность органов ГОУ, к общему числу родителей (семей) ДОО (доля в %).</p> <p>91 - 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 90 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
3.5	Функционирование консультационного центра для родителей дошкольников		<p>Значение показателя определяется в ДОО, в которых созданы и работают консультационные центры для родителей дошкольников.</p> <p>Показатель заполняется по наличию документации консультационного центра (положение, приказы, протоколы, журналы, бланки консультаций и мероприятий, и пр.).</p> <p>100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
3.6	Функционирование медиативной		<p>Показатель заполняется по наличию документации медиативной службы / конфликтная комиссия (положение,</p>

	службы / конфликтной комиссии в ДОО		<p>протоколы и пр.).</p> <p>Показатель заполняется по наличию документации (положения, приказы, протоколы, журналы регистраций заявлений заявителя и получения решения конфликтной комиссии, пр.).</p> <p>100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
3.7	Доля родителей-участников региональных родительских собраний, являющихся пользователями регионального портала «ОмскРиД»		<p>Значение показателя определяется в % от количества родителей (семей), участвующих в региональных родительских собраниях, являющихся пользователями регионального портала «ОмскРиД», к общему числу родителей (семей) ДОО (доля в %).</p> <p>91 - 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 90 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу			
4.1	Создание санитарно-гигиенические условия в ДОО	Технологическая карта оценки качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников	<p>Значение показателя оценивается по наличию / отсутствию предписаний Роспотребнадзора.</p> <p>100 % – показатель представлен в полном объеме (отсутствуют предписания Роспотребнадзора); 50 % – показатель представлен частично (наличие невыполненных предписаний Роспотребнадзора); 0 % – показатель не представлен (деятельность ДОО приостановлена надзорными органами по причине нарушений санитарных условий)</p>
4.2	Наличие в ДОО мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	(4.1 – 4.7)	<p>Значение показателя оценивается по наличию проводимых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Оценивается полностью подтвержденным, если в ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора).</p> <p>91 - 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 90 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
4.3	Организация процесса питания в ДОО в соответствии с установленными требованиями		<p>Значение показателя оценивается по организации регламентированного процесса организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).</p> <p>100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>

4.4	Организация медицинского обслуживания в ДОО	<p>Значение показателя оценивается по организации регламентированного медицинского обслуживания в ДОО. Считается полностью подтвержденным, если в ДОО медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности или договора с учреждением здравоохранения, наличие медицинского персонала, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы, графики проведения вакцинации, контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий), имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.</p> <p>100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
4.5	Обеспеченность безопасности группового и внегруппового внутреннего пространства в ДОО	<p>Значение показателя оценивается по обеспеченности безопасности группового и внегруппового внутреннего пространства в ДОО. Оценивается полностью подтвержденным, если в ДОО имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.).</p> <p>100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
4.6	Обеспеченность ДОО безопасной территорией для прогулок на свежем воздухе	<p>Значение показателя оценивается по обеспеченности ДОО безопасной территории для прогулок на свежем воздухе. Оценивается полностью подтвержденным, если в ДОО имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований.</p> <p>100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
4.7	Осуществление контроля в ДОО за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	<p>Значение показателя оценивается по осуществлению в ДОО контроля за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Оценивается полностью подтвержденным, если в ДОО создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты / правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС, и др.).</p> <p>100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>

			балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
5. По качеству управления в дошкольных образовательных организациях			
5.1	Наличие у руководителя ДОО профессиональной подготовки	Технологическая карта оценки качества управления в ДОО (5.1 – 5.7)	Значение показателя оценивается по наличию у руководителя профессиональной подготовки. Показатель считается полностью подтвержденным, если у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики. Наличие у руководителя курсов повышения квалификации за последние 3 года. 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
5.2	Реализация в ДОО ВСОКО ДО		Значение показателя оценивается по наличию в ДОО ВСОКО ДО. Показатель считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО ДО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО ДО, результаты реализации ВСОКО ДО отражены на официальном сайте ДОО. 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
5.3	Наличие в ДОО разработанной и реализуемой Программы развития ДОО на основе результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования		Значение показателя оценивается по наличию Программ развития. В случае отсутствия использования результатов внутренней оценки качества для разработки Программ развития ДОО данный показатель не учитывается. Показатель считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется Программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО). 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
5.4	Наличие в ДОО сформированной структуры государственно-общественного управления, в деятельность которой включена родительская общественность		Значение показателя оценивается по наличию локальных актов, приказов, протоколов органов ГОУ в ДОО с привлечением родительской общественности. 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
5.5	Участие ДОО в региональных и всероссийских диагностических, мониторинговых процедурах за последние 3 года		Значение показателя определяется по участию ДОО в инновационной деятельности на федеральном, региональном и муниципальных уровнях. Оценивается показатель по наличию полной документации. 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов
5.6	Наличие на сайте ДОО ежегодного отчета самообследования		Значение показателя определяется по наличию на сайте ДОО в отчета самообследования. Оценивается показатель по наличию документа согласно требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

		<p>от 14 августа 2020 года № 831. 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>
5.7	Включение ДОО в инновационную деятельность	<p>Значение показателя определяется по наличию в ДОО инновационной деятельности, которая подтверждается документально. 100 % – показатель представлен в полном объеме – 2 балла; 50 - 99 % – показатель представлен частично – 1 балл; 0 - 49 % – показатель не представлен – 0 баллов</p>

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном
объеме – 2 балла;
показатель представлен частично – 1 балл;
показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели / индикаторы	Баллы эксперта	Примечание
1.1	Наличие разработанной и реализуемой ООП ДО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО (в том числе рабочая программа воспитания)		
1.2	Наличие в ДОО разработанной и реализуемой АООП ДО, соответствующей требованиям ФГОС для детей с ОВЗ (для ДОО, имеющих детей с заключением ПМПК)		
1.3	Содержание образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие		
1.3.1	– содержание ООП ДО представлено по пяти направлениям социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с возрастом;		
1.3.2	– учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в содержании календарно-тематического плана;		

1.3.3	– зафиксированные рекомендации по индивидуализации образования в соответствии с результатами педагогической диагностики		
1.4	Охват воспитанников дополнительными общеразвивающими программами (заполняется при наличии документации: лицензия на оказание дополнительных услуг, дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, календарно-тематические планы, журналы посещения занятий воспитанниками)		
1.5	Обеспеченность ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ		
Максимальное количество баллов по показателю		16	

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В ДОО

(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном объеме – 2 балла;

показатель представлен частично – 1 балл;

показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели / Индикаторы	Баллы эксперта	Примечание
2.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом		
2.2	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию		
2.3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года		
2.4	Доля педагогов ДОО, имеющих профессиональное дошкольное образование		

2.5.1	Наличие в ДОО положения об управлении индивидуальной программы профессионального развития педагога (далее – ИППР)		
2.5.2	Доля педагогов ДОО, имеющих ИППР		
2.6	Доля педагогов ДОО, имеющих рабочую нагрузку с учетом размера группы и соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в соответствии с нормами СанПиН		
2.7	Доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска		
2.8	Наличие в ДОО развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), соответствующей требованиям ФГОС ДО		
2.8.1	– в группе достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;		
2.8.2	– достаточно мебели для повседневного ухода, игр обучения;		
2.8.3	– имеется возможность трансформации РППС;		
2.8.4	– в группе есть мягкая мебель (уютный уголок);		
2.8.5	– в групповом помещении оборудованы минимум 5 зон, направленных на реализацию содержания образовательных областей;		
2.8.6	– в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;		
2.8.7	– в группе имеется связанное с детьми оформленное пространство;		

2.8.8	– в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики и мелкой моторики;		
2.8.9	– имеется РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, которая соответствует возрастным потребностям воспитанников;		
2.8.10	– имеется РППС ДОО, доступная воспитанникам группы вне группы (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и других)		
2.9	Наличие в ДОО психолого-педагогических условий, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО		
2.9.1	– наличие нормативных документов о создании психолого-педагогических условий в ДОО;		
2.9.2	– в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности;		
2.9.3	– осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия;		
2.9.4	– организована поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;		
2.9.5	– имеются в наличии специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья дошкольников (комната массажа, релаксации, психологической разгрузки)		

2.10	Наличие в ДОО условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов:		
2.10.1	- наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов;		
2.10.2	- организован психолого-педагогический консилиум;		
2.10.3	- наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ;		
2.10.4	- наличие оборудованного доступа в здание для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, и их родителей.		
2.11	Наличие сетевого взаимодействия и сообществ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования		
Максимальное количество баллов по показателю		62	

3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном объеме – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл; показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели / индикаторы	Баллы эксперта	Примечание
3.1.1	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО		
3.1.2	Наличие в ДОО документов: - Устав ДОО; - Положение о Совете родителей (родительском комитете); - Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ⁴ - Порядок оформления возникновения,		

	<p>приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;</p> <p>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений⁴</p> <p>- рабочие программы педагогов ДОО.</p> <p>Все документы размещены на официальном сайте ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства</p>		
3.2.	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования		
3.3.	Доля родителей, которым оказывается индивидуальная поддержка в развитии детей в семье		
3.4.	Доля родителей, которые включены в деятельность органов ГОУ ДОО		
3.5.	Функционирование консультационного центра для родителей дошкольников ДОО (заполняется по наличию документации: положение, приказы, протоколы, журналы, бланки консультаций и мероприятий, и пр.)		
3.6.	Функционирование медиативной службы / конфликтной комиссии (заполняется по наличию документации: положения, приказы, протоколы, журналы регистраций заявлений и получения решения конфликтной комиссии и пр.)		
3.7.	Доля родителей-участников региональных родительских собраний, являющихся пользователями регионального портала «ОмскРиД»		

Максимальное количество баллов по показателю	16	
---	-----------	--

4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ

(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном объеме – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл; показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели / индикаторы	Баллы эксперта	Примечание
4.1.	Создание санитарно-гигиенические условий в ДОО (заполняется по наличию / отсутствию предписаний)		
4.2.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья дошкольников (заполняется по наличию / отсутствию регулярного мониторинга за состоянием здоровья воспитанников, локальных актов по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора)		
4.3.	Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО, утвержден режим питания в соответствии		

	<p>с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах, осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.)</p>		
4.4.	<p>Организованное медицинское обслуживание в ДОО (заполняется по наличию / отсутствию документации: лицензии на осуществление медицинской деятельности или договора с учреждением здравоохранения, наличие медицинского персонала, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы, графики проведения вакцинации, контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий); наличие медицинского оборудования и медикаментов, предусмотренных регламентом оказания медицинских услуг)</p>		
4.5.	<p>Безопасность группового и внегруппового внутреннего пространства (заполняется по наличию / отсутствию документации: локальные нормативные акты, устанавливающие</p>		

	<p>требования к безопасности внутреннего (группового и внегруппового) помещения, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств); используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр)</p>		
4.6.	<p>Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе (заполняется по наличию / отсутствию документации: локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств); используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.); территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований)</p>		
4.7.	<p>Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (заполняется</p>		

	по наличию / отсутствию системы нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, регулярного обучения коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др., средств реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты / правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, телефона, документации для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС, и др.).		
Максимальное количество баллов по показателю	14		

5. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

(представлена в показателях и индикаторах, которые предполагают трехуровневую шкалу оценки: показатель представлен в полном объеме – 2 балла; показатель представлен частично – 1 балл; показатель не представлен – 0 баллов)

№	Показатели / индикаторы	Баллы эксперта	Примечание
5.1.1	Наличие у руководителя высшего образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшего образования и дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики		
5.1.2	Наличие у руководителя курсов повышения квалификации за последние 3 года		

5.2.1	В положении о внутренней системе оценки качества дошкольного образования учреждения присутствуют ссылки на федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру проведения ВСОКО ДО		
5.2.2	В приложении к положению о проведении ВСОКО ДО представлены контрольно-оценочные мероприятия на учебный год и технологические карты по каждому направлению оценки качества дошкольного образования		
5.2.3	На официальном сайте учреждения представлены обобщенные результаты реализации ВСОКО ДО		
5.2.3	В ДОО разработана программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования		
5.3.1.	Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования.		
5.3.2.	Оснований для разработки Программы развития (ссылка на документы, на основании которых разработана Программа развития)		
5.3.3.	Система организации контроля реализации этапов программы		
5.3.4.	Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ДОО за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития		
5.3.5.	Проблемно-ориентированный анализ состояния		

	ДОО		
5.3.6.	Анализ и оценка инновационной обстановки в ДОО, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста		
5.3.7.	Конкретный план действий по реализации Программы развития ДОО		
5.3.8.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития ДОО		
5.3.9.	В Программу развития включен план повышения качества дошкольного образования		
5.4	Сформированная структура государственно-общественного управления, в деятельность которых включена родительская общественность (заполняется по наличию / отсутствию документации: локальных актов, приказов, протоколов и пр.)		
5.5	Участие ДОО в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года (МКДО, мониторинговые визиты ИРОО, мониторинг эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в Омской области (2022 год), региональный мониторинг качества дошкольного образования (2022 год)		
5.6	Ежегодный отчет самообследования на сайте ДОО (заполняется по наличию / отсутствию документа на сайте ДОО согласно требованиям)		
5.7	Инновационная деятельность ДОО (заполняется по наличию / отсутствию документации: документ, подтверждающий статус инновационной деятельности, планы, отчетная	сумма 5.7.1, 5.7.2, 5.7.3	

	документация)		
5.7.1	- федеральный уровень;		
5.7.2	- региональный уровень;		
5.7.3	- муниципальный уровень		
Максимальное количество баллов по показателю		42	