

**Утверждаю:**  
Заведующий БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 26  
общеразвивающего вида»  
Н.Н. Варакина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Самооценка БДОУ города Омска**  
**«Детский сад № 26 общеразвивающего вида»**  
**2024 - 2025 учебный год**

**1. Качество управления реализацией основной образовательной программы  
дошкольного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Кол-во баллов сада</b>
<b>1.</b>	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	<b>Нет - 0</b> <b>Да — 1</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	Наличие программы развития	<b>Нет - 0</b> <b>Да — 1</b>	<b>1</b>
<b>3.</b>	Наличие в ДОО органов, в деятельность которых включена родительская общественность	<b>Нет - 0</b> <b>Да — 1</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации	<b>Нет - 0</b> <b>Да — 1</b>	<b>1</b>
<b>5.</b>	Доля педагогов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут	<b>1-50% — 1</b> <b>балл</b> <b>51 - 100% — 2</b> <b>балла</b>	<b>2</b>
<b>6.</b>	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	<b>1-50% — 1</b> <b>балл</b> <b>51 - 100% — 2</b> <b>балла</b>	<b>1</b>

7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	1-50% — 1 балл 51 - 100% — 2 балла	1
<b>Итого:</b>		<b>10 баллов</b>	<b>9</b>

## 2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет - 0 Да — 1	1
2.	Обустройство пространства для игр в группах	Нет - 0 Да — 1	1
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Нет - 0 Да — 1	1
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	Нет - 0 Да — 1	1
5.	Безопасность развивающей предметнопространственной среды во всех группах**	Нет - 0 Да — 1	1
6.	Наличие всех зон в группах	Нет - 0 От 1 до 2 - 0,5 Свыше 2-х — 1	1
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет - 0 Да — 1	0

8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов:  — наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов  — наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников	<b>Всего 3 балла, за каждую представленную позицию:</b>  — 1  — 1	<b>2</b>
	с ОВЗ  — наличие оборудованного доступа в здания БДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	— 1	0
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

\* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)

\*\* Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).

### 3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Нет - 0 Да — 1	1
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	Нет - 0 Да — 1	0
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Нет - 0 Да — 1	1

4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет - 0 1 программа - 1 2 программы - 2 3 и более — 3	0
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных курирующей образовательной организацией	Нет - 0 До 10% воспитанников	3
		— 1 11 — 25 % — 2 26% — 50% воспитанников — 3 более 51% — 4	
	<b>Итого:</b>	<b>10 баллов</b>	<b>8</b>

#### 4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	Нет - 0 Да — 1	1
	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	Нет - 0 Да — 1	1

	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО	<p><b>От 1 до 5 баллов</b></p> <p>По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— психолого-педагогических условий;</li> <li>— организации развивающей предметно-пространственной среды;</li> </ul>	<b>5</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— кадровых условий;</li> <li>— материально-технических;</li> <li>— финансового обеспечения</li> </ul>	
	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	<p><b>Нет - 0</b></p> <p><b>Да — 1</b></p>	<b>1</b>
	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	<p>Сайт есть, но информация не обновляется - <b>0</b></p> <p>Информация обновляется не реже 1 раза в месяц - <b>0,5</b></p> <p>Информация обновляется не реже 1 раза в неделю — <b>1</b></p>	<b>1</b>
	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	<p><b>Нет - 0</b></p> <p><b>Да — 1</b></p>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>10 баллов</b>	<b>10</b>

**5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах**

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов	Кол-во баллов сада
	Наличие статуса инновационной площадки	<p>Нет - <b>0</b></p> <p>Наличие статуса муниципальной инновационной площадки - <b>0,5</b></p> <p>Наличие статуса участника РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» — <b>1</b></p>	<b>0,5</b>
		Наличие статуса стажировочной площадки РИП-ИнКО «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС» — <b>2</b>	
	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	<p><b>1-25% — 1 балл</b></p> <p><b>26-50% — 2 балла</b></p> <p><b>51-75% — 3 балла</b></p> <p><b>76-100% — 4 балла</b></p>	<b>1</b>
	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	<p><b>2-10% — 1 балл</b></p> <p><b>свыше 10% — 2 балла</b></p>	<b>1</b>
	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	<p>Нет - <b>0</b></p> <p>Да — <b>1</b></p>	<b>1</b>
	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	<p>Нет - <b>0</b></p> <p>Да — <b>1</b></p>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>10 баллов</b>	<b>4,5</b>

